Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CARRILLO ESPINOSA **NOMBRES: ANGEL SANTIAGO**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Santiago ha mostrado importantes avances en su desarrollo, destacándose especialmente en los procesos relacionados con su autonomía, independencia, interacción social y desarrollo corporal. Ha mostrado progresos significativos en el control de esfínteres, realizando acciones como bajar y subir su ropa interior de manera independiente, participa activamente en las rutinas de higiene personal, lavando sus manos y su rostro, respetando siempre su propio ritmo y tiempo de ejecución, en los momentos de alimentación consume sus alimentos de forma autónoma y en su totalidad, demostrando interés por realizar esta actividad por sí mismo. No obstante, continúa fortaleciendo su motricidad fina, especialmente en el agarre de pinza, habilidad que aún requiere acompañamiento y estimulación constante.

Santiago se caracteriza por ser un niño cariñoso, noble y sensible al afecto. Disfruta recibir muestras de cariño a través de palabras, abrazos y reconocimiento por sus logros. Cuando es felicitado por alguna tarea o acción realizada adecuadamente, manifiesta satisfacción y orgullo de sí mismo mediante sonrisas, expresiones faciales y actitudes positivas. Además, ha fortalecido progresivamente los vínculos con sus compañeros, compartiendo espacios, intereses y experiencias de juego, lo que favorece su proceso de socialización y adaptación dentro del jardín. En relación con su desarrollo corporal, se observan avances significativos en sus habilidades motrices gruesas, actualmente sube y baja escaleras alternando ambos pies, aunque lo hace de manera pausada y sujetándose de la baranda para mayor seguridad. Participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas propuestas, disfrutando actividades que involucran movimiento y exploración corporal. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación visomanual, fuerza, precisión y control postural. De igual manera, ha logrado desplazarse con mayor seguridad por los diferentes espacios del jardín, realizando acciones como correr, saltar, trepar, subir y bajar con una mayor estabilidad y confianza. Santiago continúa avanzando gradualmente, disfruta cantar rondas infantiles y canciones, espacio en el cual se evidencian algunos de sus mayores progresos comunicativos. Aunque su vocabulario aún es reducido y existen palabras cortas cuya pronunciación resulta difícil de comprender, se esfuerza por expresar sus ideas, necesidades e intereses tanto verbalmente como mediante gestos y expresiones faciales. Asimismo, fortalece constantemente sus habilidades comunicativas a través de la interacción con sus pares y adultos significativos. Se destaca también su interés y capacidad de atención durante la narración de cuentos infantiles y las diferentes estrategias utilizadas por las profesionales, como cambios de voz, movimientos corporales, títeres y recursos visuales, que captan su interés y le permiten mantener la concentración durante varios minutos. Igualmente, disfruta de actividades musicales, llevando el ritmo de las canciones con sus palmas, participando activamente en experiencias de danza y manifestando alegría y entusiasmo durante estas propuestas.

En este momento mi peso es de 13.8 kg y mi talla de 93,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Pina Espinosa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BERRIO PEÑA **NOMBRES: ELIAN DAVID**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre de observación, Elian se ha caracterizado por ser un niño inteligente, curioso y participativo, evidenciando importantes avances en las diferentes su desarrollo. Se destaca por su gran capacidad cognitiva para comprender indicaciones, normas, reglas de juego e instrucciones durante las experiencias pedagógicas propuestas. Asimismo, demuestra interés y apropiación de los aprendizajes relacionados con el cuidado del cuerpo, hábitos de higiene, actividad física y prevención de riesgos, incorporando estos conocimientos en sus conversaciones y acciones cotidianas. Por otro lado, se evidencia una excelente capacidad de atención, observación y comprensión, por lo cual aprende con facilidad nuevos conceptos y participa activamente en las actividades que promueven la exploración, el descubrimiento y la construcción de aprendizajes significativos. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas y creativas, mostrando gran interés en aquellas que involucran pintura con témperas, experimentación con diferentes superficies y manipulación de diversos materiales. A través de estas actividades expresa sus ideas, emociones y fantasías, fortaleciendo habilidades relacionadas con la creatividad, la sensibilidad estética, la comunicación y la expresión artística. Del mismo modo, tiene un lenguaje verbal claro, fluido y acorde a su edad, expresa con precisión al comunicar sentimientos, necesidades, opiniones e inquietudes, manteniendo conversaciones de manera espontánea y coherente. Su vocabulario es amplio y continúa enriqueciéndose día a día mediante la incorporación de nuevas palabras y expresiones, además demuestra habilidades para describir imágenes, narrar acontecimientos significativos de su vida cotidiana y participar activamente en la narración de cuentos e historias, siguiendo secuencias lógicas y aportando ideas pertinentes. Es un niño muy sociable que establece relaciones positivas tanto con sus compañeros como con las profesionales del jardín, le agrada compartir gustos, intereses y experiencias con los demás, mostrando disposición para interactuar y participar en actividades grupales, manifiesta sus emociones de manera adecuada, expresando cuando alguna situación le genera incomodidad o cuando percibe comportamientos que considera inapropiados, buscando el acompañamiento y la mediación de los adultos. Esta capacidad para comunicar sus sentimientos y necesidades favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la convivencia. Disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento y exploración de su entorno, participa con entusiasmo en juegos que le permiten correr, saltar, gatear, superar obstáculos y poner a prueba sus habilidades motrices. De igual manera, demuestra interés por actividades como el yoga, el baile y el seguimiento de coreografías, evidenciando coordinación, equilibrio y control progresivo de sus movimientos corporales. Su motivación por el juego activo le permite fortalecer tanto la motricidad gruesa como la confianza en sus propias capacidades. Por otra parte, las experiencias relacionadas con la música ocupan un lugar importante dentro de sus preferencias. Disfruta cantar rondas infantiles, escuchar canciones, bailar y participar en actividades musicales, tomando en ocasiones la iniciativa para interpretar sus canciones favoritas. Estas experiencias favorecen su expresión emocional, la memoria, la atención y la interacción con sus compañeros.

En este momento mi peso es de 13.2kg y mi talla de 90,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez-Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angelica Peña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GARZON ROMERO **NOMBRES: THIAGO MATHIAS**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Thiago se mostró más interesado en su proceso de fortalecimiento de habilidades sociales y de interacción con sus pares, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para relacionarse de manera armónica con los demás, evidenciando conductas centradas en sus propios intereses y necesidades, lo que puede generar situaciones en las que le cuesta compartir, esperar turnos o considerar las opiniones de sus compañeros, se observa que cuando recibe acompañamiento y orientación por parte de las docentes logra regular su comportamiento y participar de manera más adecuada en las dinámicas grupales.

Es importante resaltar que disfruta ser tenido en cuenta dentro del aula, aspecto que influye positivamente en su motivación, disposición y actitud frente a las actividades propuestas. Cuando se siente reconocido, aumenta su participación y muestra mayor apertura hacia el trabajo colaborativo. Asimismo, se destaca su interés por apoyar a las docentes en el cumplimiento de normas y acuerdos del salón, asumiendo con agrado pequeños roles de liderazgo que favorecen el fortalecimiento de su sentido de pertenencia, responsabilidad y compromiso con el grupo.

Del mismo modo, en cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, Thiago demostró entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración, como se evidencio en la actividad con burbujas de jabón participó activamente, poniendo a prueba su curiosidad y disfrute por la experiencia, favoreciendo la interacción con el entorno y sus compañeros, de igual manera se evidencio un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa al desplazarse por el espacio para atrapar las pompas de jabón, en la actividad de elaboración de espirales en plastilina para conducir una pelota de ping-pong a través de un recorrido, mostró interés, compromiso y perseverancia. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades motrices finas, coordinación óculo-manual, control respiratorio y tono muscular facial, aspectos importantes para su desarrollo integral.

Respecto al reconocimiento del cuerpo humano y sus cuidados, participó de manera positiva y activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se mostró motivado, atento y dispuesto a aprender mediante el juego, la observación y la imitación. En la actividad de decoración de imágenes alusivas al cuerpo humano logró, identificar algunas partes del cuerpo, siguiendo las orientaciones brindadas por la docente y manipulando los materiales con buena disposición, fortaleciendo procesos de motricidad fina, coordinación viso-manual y creatividad.

En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 89,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardin

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GIRALDO VARON **NOMBRES: DERECK SANTIAGO**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 1 MES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Dereck mostró un mayor interés por participar en los espacios de narración de cuentos, manteniendo una adecuada atención durante el desarrollo de las historias y evidenciando interés por los relatos presentados, participó activamente a través de comentarios, respuestas a preguntas y expresiones corporales y gestuales que le permitieron comunicar sus ideas y comprender mejor los contenidos abordados, disfruta de la lectura de imágenes, actividad que favorece el fortalecimiento de su lenguaje, la ampliación de su vocabulario y el desarrollo de su fluidez verbal. Actualmente expresa con mayor facilidad sus intereses, necesidades y emociones a través del lenguaje verbal, comunicándose de forma más espontánea tanto con las docentes como con sus compañeros. Este avance ha favorecido su participación y la construcción de relaciones más cercanas y significativas dentro del grupo. Del mismo modo, se ha destacado por la facilidad para interactuar con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones respetuosas y positivas, mantiene una actitud favorable frente a la convivencia, demostrando disposición para compartir, colaborar y participar en actividades grupales. De igual manera, sigue adecuadamente los acuerdos establecidos dentro del aula, contribuyendo a la construcción de un ambiente armónico, organizado y propicio para el aprendizaje. Asimismo, ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación e interacción dentro de las experiencias pedagógicas. Al inicio se evidenciaba un comportamiento más tímido, presentando algunas dificultades para participar e interactuar durante la ejecución de las actividades propuestas. Sin embargo, progresivamente ha fortalecido su seguridad y confianza, logrando integrarse de manera más activa a las dinámicas grupales y participando con mayor espontaneidad en los diferentes espacios educativos.

Participa con entusiasmo y motivación, evidenciando interés por aprender, explorar y descubrir nuevas actividades, se resalta especialmente su gusto por las propuestas artísticas, en las cuales disfruta manipular diversos materiales como témperas, pinceles y otros recursos plásticos, las cuales han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad, imaginación y capacidad de expresión, demuestra concentración, disfrute y cuidado en el manejo de los materiales, evidenciando compromiso con las actividades realizadas. Por otra parte, en las actividades sensoriales mostró gran interés y agrado, especialmente en aquellas relacionadas con la exploración a través de los sentidos. Esto se evidenció en la actividad "Sintiendo texturas con los pies", donde participó con entusiasmo, explorando diversos materiales y manifestando curiosidad frente a las diferentes sensaciones percibidas mediante el tacto. De igual manera, participó activamente en actividades de moldeado con distintos materiales, experimentando texturas, formas y temperaturas que favorecieron la exploración sensorial, la creatividad y el fortalecimiento de la motricidad fina.

En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 90,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Leidy Varon

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ NEUTA **NOMBRES:** HAILEY MALENA

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 3 AÑOS, 1 MES.

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Malena participó de manera atenta y significativa en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del cuerpo humano, demostrando interés, curiosidad y disposición para aprender, a través de las actividades propuestas, logró identificar y nombrar varias partes de su cuerpo, señalándolas adecuadamente y fortaleciendo de esta manera el conocimiento de sí misma, la construcción de su identidad y el reconocimiento de sus características personales.

Del mismo modo, reconoció aspectos que le permiten identificarse como niña, expresando comprensión frente a las diferencias entre niños y niñas desde una perspectiva basada en el respeto, el cuidado y la valoración de sí misma y de los demás. Asimismo, evidenció comprensión sobre la importancia de los hábitos de higiene personal, especialmente aquellos relacionados con el baño, el cuidado del cuerpo y el lavado de manos como acciones fundamentales para la promoción de la salud y el bienestar, fortalecimiento del lavado de manos como medida preventiva frente a bacterias y enfermedades, siguiendo indicaciones y demostrando comprensión acerca de la importancia de esta práctica en la vida cotidiana. Igualmente, durante las actividades relacionadas con la prevención del abuso sexual, logró reconocer acciones básicas de autocuidado y protección, identificando la importancia de comunicar situaciones que le generen incomodidad y reconocer personas de confianza a quienes acudir cuando lo requiera. Se continúa fortaleciendo en ella la apropiación de estrategias de cuidado personal, el respeto por su cuerpo y la expresión de emociones y necesidades de manera segura y acorde con su edad.

Por otro lado, Malena se ha mostrado como una niña que disfruta interactuar con sus compañeros y participar en diferentes escenarios de juego, sin embargo, durante algunas situaciones de juego compartido aún se evidencia comportamientos propios de su etapa de desarrollo, mostrando dificultad para compartir juguetes o materiales de su interés, lo que en ocasiones genera manifestaciones de llanto o inconformidad. A pesar de esto, establece vínculos positivos con algunos compañeros, especialmente con Omar y Thiago, con quienes comparte experiencias de juego simbólico, recreando diversos escenarios e incorporando elementos de la imaginación al transformar el uso habitual de los objetos para responder a sus necesidades e intereses de juego.

Finalmente, respecto a sus procesos de autonomía, se adapta tranquilamente a las rutinas cotidianas del aula, participando de manera adecuada en momentos de higiene y cuidado personal. En relación con la alimentación, por momentos requiere acompañamiento por parte de las profesionales para finalizar completamente sus alimentos.

En este momento mi peso es de 15.0 kg y mi talla de 93,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Luis F. Gutierrez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ GIRALDO **NOMBRES: ERICK SANTIAGO**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Santiago durante las actividades planteadas en este trimestre, se caracterizó por ser un niño muy tierno, afectuoso y receptivo en la interacción con sus pares y las profesionales, mostrando disposición para compartir, participar y establecer vínculos positivos con las personas que lo rodean, su actitud amable y cercana ha favorecido la construcción de relaciones de confianza dentro del grupo, permitiéndole desenvolverse de manera cada vez más segura en los diferentes espacios pedagógicos.

A lo largo de las experiencias propuestas, evidenció interés y entusiasmo, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, la exploración corporal y el juego, se observó una participación activa en actividades que implicaban desplazamientos, retos motrices y expresión corporal, disfrutando ampliamente de las oportunidades para explorar sus capacidades físicas, durante estas experiencias mostró motivación, alegría y confianza, fortaleciendo habilidades relacionadas con el equilibrio, la coordinación, el control corporal y la seguridad en sí mismo.

Del mismo modo, se le facilito participar en juego simbólico, donde suele representar personajes de superheroes, adoptando posturas y movimientos inspirados en figuras como el "Hombre Araña" o participando en juegos de lucha con algunos compañeros. Estas manifestaciones hacen parte de su imaginación, creatividad y necesidad de expresión corporal; sin embargo, se continúa fortaleciendo en él la importancia del cuidado propio y de los demás, promoviendo el desarrollo de juegos seguros, el respeto por el cuerpo de sus compañeros y la regulación de la fuerza durante las interacciones.

Asimismo, participó activamente en actividades orientadas al reconocimiento de situaciones de riesgo y a la identificación de acciones de prevención para evitar accidentes, donde logró comprender algunas recomendaciones relacionadas con el cuidado personal, identificando la importancia de no manipular elementos corto punzantes, como las tijeras, sin la supervisión de un adulto, así como de desplazarse de manera segura por los diferentes espacios. Se mostró atento a las orientaciones brindadas por las profesionales y dispuesto a poner en práctica las normas de autocuidado trabajadas.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 89,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

C. SUAREZ – Jazmín Ñustes
Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Magda Rodríguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: NAVA YEPEZ **NOMBRES:** EITHAN DAVID

NIVEL: PARVULOS A **EDAD:** 3 AÑOS.

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, se ha evidenciado importantes avances en su desarrollo socioemocional, comunicativo y participativo. Se ha caracterizado por expresar sus sentimientos y emociones principalmente a través del lenguaje gestual y corporal, aunque inicialmente se mostraba un poco tímido para hacerlo de manera verbal, actualmente se apoya con mayor espontaneidad en el lenguaje verbal para interactuar con docentes y compañeros, evidenciando un avance significativo en su intención comunicativa, logra expresar ideas, emociones, necesidades y opiniones con mayor claridad, fortaleciendo así sus relaciones sociales y su participación activa dentro del grupo.

Cuando alguna situación le genera inconformidad, suele manifestarlo mediante el llanto o expresiones de enojo; por el contrario, cuando se siente feliz o satisfecho, lo expresa a través de sonrisas, abrazos y demostraciones de afecto tanto hacia sus compañeros como hacia las profesionales en atención a la primera infancia, lo que le ha permitido que en sus interacciones sociales se observa como un niño alegre, dinámico y dispuesto a integrarse con los demás.

Disfruta participar en juegos grupales y acercarse a sus compañeros para compartir experiencias de juego; sin embargo, en algunas ocasiones presenta comportamientos egocéntricos propios de su etapa de desarrollo, especialmente cuando debe compartir juguetes, materiales o elementos de su interés, frente a estas situaciones, responde positivamente a las orientaciones brindadas por las profesionales, quienes a través del diálogo y el acompañamiento afectivo fortalecen en él valores como la empatía, la solidaridad y la importancia de compartir para favorecer una convivencia armónica.

Del mismo modo, disfruta el momento de la alimentación y consume sus alimentos de manera autónoma e independiente, logrando participar con agrado en las rutinas diarias relacionadas con el aseo, la higiene personal, el descanso y el juego, evidenciando apropiación progresiva de hábitos saludables acordes.

Por otro lado, manifiesta especial interés por las actividades corporales y de movimiento, participando con entusiasmo en circuitos, juegos motores y experiencias que implican desplazamientos, retos físicos y exploración del espacio, a través de estas propuestas fortalece habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el reconocimiento de su propio cuerpo, demostrando interés por explorar nuevas posibilidades de movimiento y superar desafíos acordes con su desarrollo.

En este momento mi peso es de 15.4 kg y mi talla de 90,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yorgelis Yepez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: QUIROGA GONZALEZ **NOMBRES: HELENA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Helena disfruto al poder participar, como espectadora en obras dramáticas y representaciones pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes y el reconocimiento de riesgos presentes en el entorno, durante estas experiencias logró identificar algunos elementos que podrían ocasionar accidentes, como mesas, sillas o juguetes mal ubicados, demostrando comprensión frente a las recomendaciones relacionadas con el cuidado personal y la prevención de riesgos tanto en el jardín como en el hogar, del mismo modo, le encanta el poder cantar canciones infantiles las cuales acompaña con palmas y movimientos corporales, mostrando alegría por medio de expresiones faciales, ocasionalmente dice algunos monosílabos y gorjeos buscando interactuar con sus pares y docentes, mostrando mayor intensión comunicativa.

Por otro lado, disfrutó ampliamente de las experiencias artísticas y sensoriales, especialmente aquellas relacionadas con la pintura utilizando vinilos y espumas, durante estas actividades exploró libremente colores, texturas y formas, manifestando agrado por las diferentes sensaciones táctiles que experimentaba. Además, otorgó significado a sus producciones artísticas y mostró interés por observar y valorar las creaciones realizadas por sus compañeros, fortaleciendo su creatividad, imaginación, sensibilidad estética y capacidad de expresión. se destaca su interés por la exploración de material visual como libros, cuentos, revistas, fotografías y recursos audiovisuales relacionados con su entorno cotidiano. Además, disfruta de la música, el baile y el canto, actividades que potencian su expresión corporal, creatividad y desarrollo motriz.

De igual manera a nivel motor, ha venido fortaleciendo significativamente sus habilidades motrices gruesas mediante acciones como correr, saltar, patear y lanzar pelotas, así como sus habilidades motrices finas a través de experiencias plásticas que incluyen rasgado de papel, modelado y técnicas de dactilopintura, estas actividades han favorecido el desarrollo de la coordinación, precisión y control de movimientos.

Finalmente cabe resaltar que ha tenido un avance significativo en el consumo de alimentos ocasionalmente haciéndolo por si sola, aun que aun continua guardando algunas partes de estos, cabe resalta que es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, principalmente en el consumo de alimentos y que de esta manera los pueda deglutir adecuadamente, del mismo modo en el control de esfínter se ha venido fortaleciendo, por lo que es importante que desde casa se siga apoyando en dicho proceso.

En este momento mi peso es de 9.6 kg y mi talla de 77,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LORENA GONZALEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RAMIREZ DIAZ **NOMBRES: OMAR SEBASTIAN**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Omar se ha mostrado cada día más afectuoso, cercano y seguro durante la interacción con las docentes y demás profesionales que acompañan su proceso pedagógico. Se evidencia un fortalecimiento progresivo de los vínculos de confianza con los adultos, acercándose de manera espontánea para solicitar ayuda, compartir momentos de diálogo o expresar sus intereses, necesidades y emociones. Estos comportamientos reflejan avances positivos en su desarrollo social y comunicativo, favoreciendo su participación activa dentro de los diferentes espacios educativos. En cuanto a sus relaciones con los compañeros, Omar se caracteriza por ser un niño alegre, sociable y receptivo, logrando vincularse con facilidad a los juegos e interacciones grupales, comparte con sus pares de manera positiva, estableciendo relaciones de confianza y respeto que contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo personal y social. Asimismo, se destaca que llega al jardín con entusiasmo y alegría, buscando de manera espontánea el contacto con las profesionales, lo que evidencia seguridad y adaptación favorable al entorno educativo.

Disfruta especialmente de las actividades sensoriales, mostrando gran interés por aquellas experiencias que le permiten manipular diferentes materiales y texturas, durante las actividades con harina para moldear se observó motivado, concentrado y dispuesto a explorar libremente las características del material mediante el tacto, realizando diversas acciones que favorecieron su creatividad, curiosidad y exploración sensorial, lo cual le permiten ampliar el conocimiento de su entorno a través de los sentidos y fortalecer su capacidad de descubrimiento. Del mismo modo, ha fortalecido progresivamente sus habilidades motrices finas mediante actividades como el rasgado de papel, la pintura con vinilos y la manipulación de diversos materiales artísticos, demostrando interés, disposición y un mayor control en los movimientos de sus manos y dedos, favoreciendo procesos importantes para futuros aprendizajes, se destaca especialmente el fortalecimiento del agarre de pinza, la coordinación ojo-mano y la precisión en la manipulación de materiales.

Por otra parte, Omar logró reconocer la importancia del lavado de manos y de los hábitos de higiene como acciones fundamentales para prevenir enfermedades y promover el bienestar personal. Participó activamente en las experiencias relacionadas con el autocuidado, siguiendo indicaciones y demostrando comprensión frente a la importancia de incorporar prácticas de higiene dentro de su rutina diaria.

En este momento mi peso es de 12.8 kg y mi talla de 89,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karina Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ CARRILLO **NOMBRES: LUNA GABRIELA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Luna se ha mostrado como una niña activa, participativa y cada vez más interesada en las experiencias pedagógicas propuestas, se evidencia un avance significativo en su disposición para interactuar con los niños y niñas de su grupo, generando espacios de juego, diálogo e intercambio de intereses, gustos y necesidades de manera espontánea. Estas interacciones le han permitido fortalecer progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas, mostrándose más tranquila y segura en los diferentes momentos de la jornada. No obstante, en algunas ocasiones aún presenta dificultades para compartir espacios, materiales o juguetes con sus compañeros, manifestando llanto o incomodidad cuando percibe que su espacio personal está siendo invadido, estas situaciones son propias de su etapa de desarrollo y continúan siendo acompañadas mediante estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de la regulación emocional, la espera de turnos, la convivencia y el compartir de manera respetuosa con los demás.

Por otro lado, disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento, exploración y desplazamiento, donde se muestra motivada al participar en propuestas donde puede correr, saltar, explorar diferentes superficies y recorrer distintos espacios, poniendo a prueba sus capacidades físicas, fortaleciendo el equilibrio, coordinación, reconocimiento corporal y confianza en sus posibilidades de acción, permitiéndole experimentar diversas sensaciones asociadas al movimiento, la tensión y la relajación corporal.

Asimismo, participó como espectadora en obras y representaciones teatrales orientadas al reconocimiento de acciones de cuidado y prevención, durante estas experiencias logró identificar algunos cuidados necesarios durante el juego y en la interacción con diferentes espacios y elementos, fortaleciendo la comprensión de prácticas relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes dentro de su entorno cotidiano.

Del mismo modo, evidencia interés por la exploración de los distintos rincones del aula, participando activamente en juegos simbólicos y utilizando los elementos disponibles para recrear diversas situaciones, en ocasiones transforma el uso convencional de los objetos, otorgándoles nuevos significados dentro de sus juegos, lo que refleja avances importantes en su imaginación, creatividad y pensamiento simbólico. Estas experiencias le permiten representar situaciones de su entorno, expresar ideas y fortalecer procesos cognitivos relacionados con la resolución de situaciones y la construcción de significados.

En este momento mi peso es de 11.3 kg y mi talla de 87,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sandra Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TOVAR ARIAS **NOMBRES: MARIA JOSE**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, María José se ha caracterizado por ser una niña activa, participativa y motivada frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Muestra gran disposición para involucrarse en las actividades, especialmente en aquellas que le permiten explorar, crear y expresarse a través del movimiento, el arte y la interacción con las personas que la rodean.

Disfruta especialmente de las actividades corporales y motrices, mediante las cuales explora y pone a prueba las posibilidades de su cuerpo, evidenciando interés por el movimiento, el juego físico y la exploración de diferentes espacios, incorpora diversos materiales como aros, cuerdas y colchonetas, utilizándolos de manera intencionada para enriquecer sus movimientos y ampliar sus posibilidades de acción, se destacó particularmente en la actividad de "aros pegajosos", donde participó realizando lanzamientos de pelotas con entusiasmo y disposición, fortaleciendo el tono muscular de sus miembros superiores, la coordinación motriz y el control de sus movimientos.

María José, busca constantemente el acompañamiento afectivo de las docentes, estableciendo vínculos de confianza, seguridad y cercanía que favorecen su participación dentro de los diferentes espacios del jardín, se muestra receptiva frente a las orientaciones brindadas, responde positivamente a las rutinas diarias y se adapta adecuadamente a las dinámicas del aula. De igual manera, disfruta compartir con sus pares, participando con tranquilidad y motivación en las propuestas grupales de exploración, juego y creación.

Del mismo modo, se observa que actualmente presenta poca fluidez verbal, por lo que utiliza principalmente el lenguaje corporal y gestual para expresar sus gustos, necesidades, intereses y emociones, a través de miradas, sonrisas, movimientos corporales y expresiones faciales logra comunicarse de manera efectiva con quienes la rodean y establecer vínculos significativos con su entorno, no obstante, continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades de expresión oral mediante experiencias que favorecen la escucha, la interacción y la comunicación verbal.

Finalmente, participa con interés como espectadora en obras dramáticas y espacios de lectura de cuentos, durante estas experiencias mantiene la atención durante la narración y logra identificar algunos personajes y elementos de las historias, se destacó especialmente durante la lectura del cuento *Los tres cerditos*, donde manifestó alegría y entusiasmo al reconocer a los personajes, evidenciando avances en procesos de atención, comprensión, memoria y fortalecimiento de la oralidad a través de la escucha y el juego de palabras.

En este momento mi peso es de 12,1kg y mi talla de 87,1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

TATIANA ARIAS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RINCON ECHEVERRY **NOMBRES: VIOLETA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre, Violeta mostro un proceso de vinculación y adaptación muy positivo al entorno del jardín infantil. Desde su ingreso se observó tranquila en los momentos de separación de sus padres, permitiendo ser atendida y acompañada por adultos diferentes a los de su contexto familiar, esta disposición ha favorecido la construcción de vínculos afectivos seguros con las profesionales en atención a la primera infancia, quienes se han convertido en figuras de confianza dentro de su proceso. Se ha integrado adecuadamente al grupo, participando de manera activa y mostrando interés por las experiencias planteadas, se observa segura, tranquila y receptiva frente a las propuestas pedagógicas, así como en la interacción con sus compañeros y docentes, favoreciendo la construcción de relaciones positivas dentro del entorno educativo.

Disfruta ampliamente de las experiencias que le permiten poner a prueba sus sentidos y descubrir nuevas sensaciones, se evidenció especialmente motivada durante las actividades de manipulación de vinilos, donde mostró asombro y curiosidad al observar la mezcla y combinación de colores, explorando libremente los materiales y disfrutando de las experiencias sensoriales que estos le brinda, stas actividades favorecen el desarrollo de su creatividad, percepción sensorial y capacidad de exploración.

Asimismo, manifestó alegría y entusiasmo durante las actividades de exploración del entorno utilizando binoculares de colores, experiencia que despertó su curiosidad y le permitió observar el entorno desde diferentes perspectivas, fortaleciendo procesos de atención, observación y descubrimiento.

Por otra parte, disfruta especialmente de las actividades grupales que le permiten interactuar con sus pares. Participa con entusiasmo en el canto de rondas infantiles, juegos colectivos y experiencias musicales, mostrando gran motivación y alegría al compartir con otros niños y niñas. Se destaca su interés por bailar diferentes ritmos musicales, utilizando el movimiento corporal como una forma de expresión, comunicación y disfrute.

Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y corporales, permitiéndole interactuar de manera positiva con sus compañeros, expresar emociones y participar activamente en las dinámicas grupales. Su disposición para integrarse a las actividades compartidas favorece el desarrollo de relaciones afectivas y el fortalecimiento de su sentido de pertenencia dentro del grupo.

En este momento mi peso es de 11.3kg y mi talla de 91,4 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Brayan Rincón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LUGO LOPEZ **NOMBRES: ARANTZA NICOLLE**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre Arantza, ha continuado avanzando en su proceso de adaptación al jardín, se observa que mantiene un fuerte vínculo afectivo con su familia, situación que inicialmente se reflejó en manifestaciones de tristeza e inseguridad durante los momentos de ingreso al jardín y en algunas transiciones de la rutina diaria, en determinadas ocasiones, especialmente cuando debe desplazarse a otros espacios o enfrentarse a cambios dentro de la jornada, busca la cercanía y acompañamiento de las profesionales para sentirse tranquila y confiada, no obstante, progresivamente ha ido fortaleciendo sus vínculos con las personas que la acompañan en el jardín, encontrando en ellas apoyo emocional y seguridad, muestra reconocimiento de sus pertenencias personales y de algunas rutinas propias de la jornada, se destaca que identifica su maleta y suele acercarla a las docentes cuando percibe la proximidad del momento de salida, evidenciando comprensión de las dinámicas diarias y capacidad para anticipar algunos acontecimientos de su rutina.

Del mismo modo, en relación con los hábitos alimentarios, aún requiere acompañamiento para favorecer una alimentación más variada, se evidencia una marcada preferencia por alimentos como carbohidratos y productos lácteos, mientras que el consumo de frutas, verduras y algunas fuentes de proteína suele generar resistencia. Por esta razón, se continúa promoviendo de manera gradual y respetuosa la aceptación de nuevos alimentos, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable acordes con su etapa de desarrollo.

Finalmente cabe resaltar en cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, actualmente se encuentra en proceso de vinculación progresiva a las actividades grupales, generalmente prefiere observar inicialmente lo que ocurre a su alrededor antes de involucrarse de manera activa, participando por períodos cortos o de forma intermitente. En algunos momentos puede distraerse fácilmente o requerir nuevamente la presencia cercana del adulto como referente de seguridad, sin embargo, poco a poco ha comenzado a mostrar mayor interés por las propuestas realizadas dentro del aula, avanzando gradualmente en su integración a las experiencias compartidas con sus compañeros.

En este momento mi peso es de 13.9 kg y mi talla de 93,0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Adrian Lugo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VASQUEZ JIMENEZ **NOMBRES: MIA KAROLINA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Mia Karolina es una niña què se caracteriza por ser muy sociable, noble y sonriente, demuestra gran facilidad para formar lazos de amistad con sus pares y al relacionarse con sus docentes, siempre mostrando su hermosa sonrisa.

Se expresa mediante palabras que pronuncia de manera clara, suele participar en charlas y juegos con sus compañeros, ya que le encanta interactuar con sus pares. Le gusta cantar y aprender la letra de rondas infantiles. Observa atenta todas las situaciones que ocurren a su alrededor, especialmente las dramatizaciones pedagógicas mediante las cuales aprende acciones preventivas con el fin de cuidar su integridad.

Fortalece progresivamente su motricidad gruesa, lo cual evidencia a través de la marcha, logrando desplazarse de manera autónoma y segura por diferentes espacios del Jardín. Corre, salta, repta y hace rollitos de manera libre y espontanea en espacios de juego. De igual manera demuestra agrado y facilidad a la hora de manipular diferentes recursos y materiales dispuestos en el aula para jugar, explorar y realizar sus creaciones artísticas.

Participa con facilidad en las experiencias relacionadas con el cuerpo, observa atenta las imágenes del cuerpo humano, reconociendo varias de las partes del cuerpo y la importancia de cuidarlo por medio de acciones preventivas. Observó y coloreó con agrado las imágenes relacionadas con la importancia de la higiene en el cuerpo humano, reconociendo el baño diario, lavado de manos e higiene dental como prácticas cotidianas que forman parte de hábitos de vida saludable. Así mismo, decoró con agrado el cuerpo humano mostrando agrado e interés en cubrir la imagen del cuerpo mientras escuchaba la función de la ropa para las personas y la importancia de las prendas de vestir en el diario vivir. También se mostró muy activa coloreando los alimentos que posteriormente suministró a la muñeca comelona, observando la importancia de consumir todos los alimentos.

Reconoce varios de los animales que se encuentran en su entorno. Demuestra gran interés por manipular juguetes que le representa animales de diferentes especies. Se le vio muy creativa en el momento de decorar animales con diferentes recursos mostrándose sonriente y entretenida. Demuestra asombro a la hora de manipular elementos varios como la botella sensorial, rompecabezas y juegos de exploración que involucraron animales, reconociendo en estas formas de vivir, modos de locomoción y reproduciendo varios de los sonidos que estos producen, evidenciando sonrisas y diversas reacciones de acuerdo a las situaciones presentadas.

Es muy creativa y se muestra alegre a la hora de explorar el entorno que le rodea dándole diversos usos a los recursos que encuentra en el salón evidenciando que se ha afianzado a los procesos del Jardín.

En este momento su peso es 13.3 kg y talla 86.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: VALCARCEL RINCÒN **NOMBRES: LIAM SAMUEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Liam Samuel es un niño muy tranquilo y sociable que demuestra gran habilidad a la hora de interactuar con sus pares y docentes, lo que le ha permitido continuar fortaleciendo sus lazos de amistad con sus compañeros.

Se expresa de manera clara con las personas que le rodean mediante frases, miradas y movimientos corporales evidenciando agrado por el canto de rondas infantiles. De igual forma se muestra atento a la hora participar como espectador en el desarrollo de dramatizaciones que le enseñan acciones preventivas en diversas situaciones que se pueden presentar en el diario vivir. Demuestra gran facilidad y agrado al explorar los diversos entornos que el Jardín le ofrece, evidenciando gran creatividad y habilidad motriz a la hora de interactuar en el espacio.

Liam participa en juegos con aros y pimpón, mostrando interés por explorar diferentes materiales, en las cuales realizó lanzamientos a partir de diferentes espacios y distancia, mejorando progresivamente su coordinación viso-motriz. Estas actividades favorecen su control corporal, la orientación espacial y la motricidad gruesa. Asimismo, demuestra habilidades en el desplazamiento, logrando subir y bajar escaleras con destreza y seguridad, lo que refleja un adecuado desarrollo del equilibrio y la coordinación general. Participa en ejercicios dirigidos (como soplar objetos livianos), fortaleciendo progresivamente su capacidad respiratoria y el control bucal, aspectos importantes para el desarrollo del lenguaje, lo cual disfrutó con sus compañeros evidenciando disfrute entre charlas y pequeñas charlas.

Reconoce las partes del cuerpo, identificando sus partes íntimas y la importancia de cuidarlas. Así mismo, entiende el aseo como parte esencial de las prácticas de vida saludable para poder mantener un cuerpo libre de bacterias mediante el baño diario, lavado de manos e higiene dental, entre otros; de igual manera ha evidenciado agrado al decorar el cuerpo con papel y recortes de prendas de vestir escuchando la principal función de la ropa, la cual es proteger el cuerpo.

Señala varios de los animales que ha observado en su entorno identificando formas de vivir, de locomoción y los sonidos que estos reproducen. Así mismo, identifica varias de las mascotas y algunos de los principales cuidados que se debe tener con estos seres sintientes. Se muestra animado al cantar y bailar canciones de animales reconociendo diferentes aspectos a través de estos. Demostró gran destreza armando rompecabezas, en lo cual identificó con gran facilidad la jirafa, la cual verbalizó como: "La iafa". Demuestra agrado y habilidades artísticas al manipular diferentes recursos a la hora de decorar y colorear animales de diferentes especies.

Ha demostrado gran afianzamiento con los procesos de la Jardín mostrando agradó.

En este momento su peso es 11 kg y talla 87 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Paula Rincón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MACIAS FLECHAS **NOMBRES: DARLY ISABELLA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Darly Isabella es una niña que se caracteriza por ser muy amable, noble, tranquila y sociable. Demuestra facilidad para relacionarse con las personas que le rodean, ya que posee muy buenas habilidades comunicativa.

Se comunica de manera verbal mediante palabras que aún no pronuncia de manera clara, acompañando con sonrisas, miradas y movimientos corporales, así mismo se muestra atenta a la hora de participar en charlas y dramatizaciones relacionados con temas que buscan enseñar acerca de la prevención de accidentes favoreciendo su integridad, donde se le vio muy atenta, observando atenta todo lo que ocurre a su alrededor.

Participa en juegos que implican el movimiento de su cuerpo, como subir y bajar los brazos durante actividades con pelotas, pimpón y ejercicios de lanzamiento. Observa y escucha con atención narraciones de cuentos e historias cortas y sencillas que se desarrolla dentro del aula. Isabella demuestra un marcado interés por explorar el entorno que la rodea, evidenciando curiosidad y disposición frente a nuevas experiencias. Presenta gran afinidad con los diferentes recursos que se ponen a su disposición, participando activamente en todo tipo de juegos, tanto libres como dirigidos. Demuestra curiosidad y agrado al explorar luces de colores a través del papel celofán la oscuridad y sombras. Se destacá su capacidad para seguir instrucciones sencillas, lo que favorece su participación en actividades grupales y el desarrollo de su autonomía. En el área de expresión artística, disfruta de la exploración con témperas, experimentando con colores y texturas, así como de actividades lúdicas como el juego con burbujas, que estimulan su atención y coordinación. Tiene conciencia acerca de su cuerpo, identifica las partes de su cuerpo y las señala en gráficas, reconoce sus partes privadas, en lo que se le vio sonriente y un tanto sorprendida al ver su cara unida a un cuerpo donde ella coloreó detalles de acuerdo a su interés. Identificó la importancia de actividades básicas como la higiene, donde se mostró atenta decorando la imagen, en la cual manipuló diferentes materiales; evidenciando la importancia de ponerlas en práctica para prevención de su salud. Otro aspecto en lo que se le vio bastante atenta y participativa fue en la alimentación de la muñeca comelona, generando consciencia sobre la importancia de consumir todos sus alimentos.

Reconoce varios de los animales de su entorno identificando formas de vivir, su alimento, sonidos que producen y formas de locomoción. Decora y colorea varios animales, aplicando diferentes técnicas de decoración. De igual manera se muestra muy atenta escuchando cuentos relacionados con los animales. Así mismo muestra creatividad en la exploración de elementos lúdico como la botella sensorial del mar y el juego con el rompecabezas donde descubrió la imagen de la ballena, a la cual se refirió como: "La iena", la cual armó y coloreo. Demuestra gran afianzamiento con todos los procesos del Jardín.

En este momento su peso es 14.7 kg y talla 93.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Darlyn Flechas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GARZON RODRIGUEZ **NOMBRES: ALANNA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Alanna es una niña que se caracteriza por ser muy sociable, amable, respetuosa y amigable. Disfruta compartiendo espacios y juguetes con sus compañeros, mostrando gran empatía y un espíritu colaborativo con las personas que le rodean.

Se expresa de manera verbal, manifestando sus emociones de manera clara, lo que le facilita la interacción con las personas que le rodean. De igual manera se muestra atenta, propositiva y a gusto cuando canta y aprende la letra de rondas infantiles nuevas.

En el ámbito motor, demuestra avances en su autonomía y coordinación al subir y bajar escaleras, evidenciando seguridad y control progresivo de sus movimientos. Demuestra interés y facilidad al realizar diferentes movimientos corporales a partir de juegos de instrucciones o baile, dejando ver originalidad en estos. Disfruta especialmente de actividades con pelotas y pimpón, realizando lanzamientos de manera intencionada, lo que favorece el desarrollo de su coordinación y control corporal. Muestra curiosidad en experiencias sensoriales, como la exploración de luz y sombras con papeles de colores, mostrando atención y asombro ante los cambios visuales. Asimismo, participa con agrado en actividades con témperas, experimentando libremente con colores y texturas, lo que potencia su creatividad y habilidades de motricidad fina.

Identifica y señala el cuerpo como un aspecto muy importante de su ser, reconociendo el nombre de las partes de su cuerpo; de igual manera la importancia de cuidarlo mediante el aseo recordando aspectos como lavado dental, lavado permanente de manos y el baño diario. También, reconoce su vagina y cola como sus principales partes privadas, por lo tanto, nadie las debe tocar a excepción de temas médicos, los padres o por higiene. Disfruta espacios artísticos que le permitan explorar mediante la manipulación de plastimasa, música e interacción con diversos elementos y recursos dispuestos en el aula para facilitar su motricidad fina.

Reconoce varios de los animales que encuentra en su entorno, identificando especies, nombres, formas de locomoción y sonidos que estos reproducen, así como sus formas de vivir. Se destacó en los conversatorios donde expresó características de varias especies que ha visto, ampliando de esta manera su vocabulario. Se mostró muy creativa e interesada en el juego con rompecabezas de animales en la cual armó el sapo al que nombró "El apo". Decoró con agrado animales de la selva y de la granja. Se mostró asombrada y creativa a la hora de participar en espacios de exploración donde se crearon dibujos, recursos lúdicos y juegos.

Escucha y observa atenta los conversatorios que se generan en el aula para tratar temas de autocuidado y prevención de su integridad.

En este momento su peso es 14.3 kg y talla 91.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

zully Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SUAREZ TORRES **NOMBRES: DYLAN CAMILO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Dylan Camilo es un niño muy noble que se relaciona en forma amena con sus pares y docentes demostrado facilidad para formar y mantener lazos de amistad con las personas que le rodean. Se comunica de manera verbal por medio de frases cortas verbalizando sus emociones, gustos e intereses.

Demuestra agrado y facilidad para manipular todo tipo de recursos que se colocan disposición, evidenciando gran afinidad con los materiales y elementos que encuentra dentro del aula, mostrando facilidad para compartir con sus pares por medio del juego.

Evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose su participación activa en experiencias de juego y exploración. En el ámbito motriz, demuestra fuerza en los brazos al realizar lanzamientos de pelotas, ejecutando estos movimientos con mayor intención y control progresivo. Manifiesta asombro y curiosidad durante actividades de exploración relacionadas con la luz, la oscuridad y las sombras, observando con atención los cambios que se producen en el entorno. Participa en actividades como la formación de pompas de jabón y el uso de pimpón en espirales de plastilina, fortaleciendo el control de la respiración de manera lúdica y significativa. Expresa agrado en la exploración de materiales como pinturas y plastilina, experimentando con texturas, colores y formas.

Identifica las características de su cuerpo, sus partes privadas y la importancia de cuidarlas no permitiendo que otras personas las toquen. Entiende la importancia de practicar las actividades de higiene como baño diario, lavado de manos y dientes las cuales decoró con papeles de colores y recortes de revista.

Observa la importancia de la alimentación mediante el juego con la muñeca comelona a la cual le proporcionó alimentos mediante imágenes formando desde ya conciencia acerca de la implicación de una buena alimentación para fortalecer su salud. Participa con agrado en actividades motrices que le permiten explorar las habilidades motrices que su cuerpo le ofrecen ya sea en motricidad fina o gruesa.

Reconoce características básicas de los animales como: modos de vivir, formas de locomoción y sonidos que estos producen. Se le vio atento durante el desarrollo del cuento del Oso Horacio, realizando varios de los aportes en relación con el cuento. Se muestra creativo a la hora de explorar y jugar con materiales lúdicos relacionados con animales como: rompecabezas, creando historias, juegos lúdicos y cantos de animales; evidenciando agrado, curiosidad y asombro. Se muestra atento en el desarrollo de actividades que tienen por propósito formar acciones preventivas en pro de cuidar su integridad.

En este momento su peso es 12.1 kg y talla 89.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Helen Torres

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: AYALA GÒMEZ **NOMBRES: ERICK MARTIN**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Erick Martin es un niño que se caracteriza por ser muy noble, amable, respetuoso y sociable que disfruta compartiendo espacios, recursos y juguetes con sus compañeros, demostrando facilidad para interactuar con sus compañeros. Se comunica de manera verbal dando a conocer sus emociones.

Martin participa en propuestas de juego, mostrando interés por actividades que implican lanzamientos de pelotas y pimpón, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, control corporal y motricidad gruesa. Recibe instrucciones a partir del juego, lo que le permite integrarse de manera adecuada a las dinámicas grupales. Asimismo, explora diversos recursos destinados a la personificación de personajes, mostrando curiosidad e interés por el juego simbólico, lo que contribuye al desarrollo de su imaginación y expresión.

Evidencia agrado, emoción y atención al participar en el desarrollo de temas relacionados con el cuerpo, en lo cual se le vio asombrado al ver la imagen de su cara pegada a el boceto de un cuerpo, donde él coloreó las partes que más le llamaron la atención, identificando sus partes privadas, observando en imágenes las diferencias entre los niños y niñas mediante partes como el pene y la vagina. Entiende mediante la lúdica la importancia de cuidar su cuerpo a través de actividades de higiene donde decoró de acuerdo a su interés imágenes sobre el baño diario, lavado de manos e higiene oral; comprendiendo la importancia de proteger su cuerpo utilizando ropa adecuada. Reconoce la importancia de consumir todo tipo de alimentos, para ayudar a fortalecer su salud y desarrollo. Demuestra agrado al participar en actividades motrices que le permiten afianzar la movilidad de su cuerpo mediante actividades como el baile, ejercicios básicos o creando manualidades con masas, donde se mostró atento y ameno, afianzando su movilidad y creatividad mientras se divierte.

Demuestra agrado e interés reconociendo varios de los animales que encuentra en su entorno, de los cuales reconoce características básicas como: formas de vivir, locomoción, sonidos y algunos de los aportes que estos le ofrecen al ser humano. Se muestra creativo, participativo y explorador durante narraciones de cuentos relacionados con los animales. Manipula recursos varios como rompecabezas, recursos lúdicos, pintura - decoración de animales y juego con peluches que representan animales, mostrando agrado.

Se muestra atento en la dramatización de actividades que le enseñaron acciones de prevención como el cuidado a la hora de alimentarse, juego con elementos pequeños, interacción con bolsas, mordidas de animales y de otros niños; con el fin de que aprenda a cuidar su integridad.

Muestra gran afianzamiento con el proceso del Jardín evidenciando tranquilidad.

En este momento su peso es 11.7 kg y talla 85.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nury Ayala

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GONZALEZ PEÑA **NOMBRES: MILAN GRABRIEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Milan es un niño muy activo, sociable y juguetón, que se relaciona fácilmente con las personas que encuentra a su alrededor. Es un gran explorador del entorno que le rodea, ya que se le facilita la manipulación de todos los recursos que se colocan a su disposición, evidenciando gran creatividad a la hora de recrear juegos y diversas formas de interactuar con los elementos que encuentra en el aula. Le encanta disfrutar del juego utilizando los diferentes recursos que encuentra en el aula evidenciando gran creatividad.

Milan participa en experiencias de juego, mostrando interés por la exploración con recursos como pelotas y pimpones realizando lanzamientos de manera intencionada, lo que favorece el desarrollo de su coordinación, control corporal y habilidades motrices. Manifiesta emoción y entusiasmo en la exploración con luces, sombras y papeles de colores, observando con atención los efectos visuales que se producen. Estas experiencias estimulan su curiosidad, percepción y capacidad de descubrimiento. En el ámbito motriz, presenta facilidad en la realización de movimientos, evidenciando buen dominio corporal para su edad.

Se emociona y demuestra gran interés en interactuar con los recursos que se colocan a su disposición. Se muestra atento al observar imágenes del cuerpo humano, el cual colorea, decora y señala al ver imágenes de este en diferentes espacios del salón. Se muestra muy activo a la hora de interactuar con recursos como la muñeca comelona, donde él proporcionó varios alimentos, reconociendo la importancia de consumir todos los alimentos que se colocan a su disposición. Se le vio animado decorando las imágenes de aseo y vestido del cuerpo humano, reconoce la importancia de cuidar su cuerpo en términos de aseo, alimentación e higiene. Se le facilita realizar diferentes movimientos corporales por medio del arte y la exploración.

Identifica varias especies de animales que encuentra en su entorno, así como sus características. Demuestra emoción al manipular los recursos que se colocan a su disposición como lo demostró al interactuar con el cerdo de uno de sus compañeros. Se le ve atento al participar en actividades relacionadas con el tema se los animales, evidenciando que reconoce varias de las especies que encuentra a su alrededor y de los cuales ha aprendido en forma cercana o a través de la tecnología. Explora con agrado el juego con peluches, muñecos y rompecabezas. De igual manera, ha demostrado que le gusta decorar y colorear animales con diferentes recursos que se colocan a su disposición, demostrando en algunos momentos dificultad para compartir con sus pares, por esta razón ha sido necesario mediar con él mediante dialogo.

Demuestra que se ha afianzado con los procesos del Jardín.

En este momento su peso es 10.9 kg y talla 85 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edelis Pena

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ MENDOZA **NOMBRES: LUCIANA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Luciana es una niña que se ha afianzado con el proceso de manera paulatina, aunque habla poco con sus compañeros ya comienza a participar en espacios de juego espontaneo con algunos de sus pares, evidenciando que ya empieza a relacionarse con sus compañeros demostrando mayor afinidad y confianza.
Se expresa de manera verbal, mediante palabras que aun no pronuncia con total claridad; sin embargo, acompañando con miradas, movimientos corporales, sonrisa o llanto, le gusta cantar rondas infantiles con sus pares y docentes.
Camina, salta y corre demostrando control de sus movimientos y autonomía.

Manifiesta curiosidad en experiencias de exploración con luces, sombras y papeles de colores, observando con atención los efectos visuales que se generan. Así mismo, se muestra atenta al observar diversos recursos utilizados para la representación de personajes, evidenciando interés por las propuestas y favoreciendo el desarrollo de su imaginación y capacidad de observación.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Luciana es una niña que decide en qué actividades desea interactuar y cuando no, limitándose solo a observar lo que ocurre a su alrededor, algunas de las actividades en las que tuvo mayor participación fueron:

Reconoce las partes de su cuerpo mostrando curiosidad al observar su rostro en la parte superior de una imagen, lo que en cierto modo hizo que permaneciera gran parte del tiempo coloreando el cuerpo. Se muestra atenta y sensible en las charlas sobre la importancia de la higiene en su cuerpo. Se le vio bastante motivada alimentando la muñeca comelona, lo que le llamó la atención, entendiendo la importancia de la alimentación en su vida diaria.

Reconoce características básicas de los animales, y el nombre de algunos. Se mostró un poco asombrada al observar el cuento del oso Horacio, identificando a través de estas diferentes formas de vivir de los animales. También se ha mostrado interés en repetir sonidos que estos producen, así como formas de locomoción. Reconoce el gato y el perro como uno de los animales que más interactúa con el ser humano.

Luciana se ha ido afianzando con los procesos del Jardín de manera paulatina demostrando mayor confianza y tranquilidad al permanecer en la unidad.

En este momento su peso es 10.1 kg y talla 82.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Medina

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: COGOLLO NAVARRO **NOMBRES: ANTONELLA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Antonella es una niña muy tranquila que de manera paulatina ha ido formando lazos de amistad con varios de sus compañeros mostrando que es sociable e interesada en interactuar con sus pares. Se comunica de manera clara, dando a conocer sus emociones de manera verbal, acompañando con miradas.

Evidencia facilidad en la ejecución de diversos movimientos corporales, demostrando control y dominio de su cuerpo para su edad, lo que le permite desenvolverse con seguridad en actividades que implican desplazamiento, equilibrio y coordinación. Manifiesta agrado al manipular recursos orientados a la personificación de personajes, participando con interés en el juego exploración de elemento, lo que contribuye al desarrollo de su imaginación y expresión. Disfruta actividades con pinturas, experimentando colores y texturas. Así mismo, muestra curiosidad al interactuar con luces, sombras y papeles de colores, observando los efectos visuales que se generan y participando activamente en dichas propuestas.

Participar en espacios de conversatorios sobre el tema del cuerpo, reconociendo varias de las características de su cuerpo. Señala sus partes privadas en una imagen y se muestra atenta observando las diferencias entre el pene y la vagina. Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo por medio de la higiene, generando consciencia en hábitos de higiene. De igual modo, entiende los procesos alimenticios y la importancia de consumir los alimentos. Ejercita su movimiento corporal por medio de la lúdica, mediante el juego y el baile experimentando las habilidades motrices que su cuerpo le ofrece. De igual modo, se mostró muy activa, creativa y concentrada explorando la manipulación de masas mediante jornadas de arte afianzando su motricidad fina.

Reconoce características básicas de diferentes especies de animales, identificando en ellos principalmente modos de vivir de algunos de estos, reconociéndolos mediante el relato de cuentos, canciones y charlas realizadas dentro del aula. Explora imágenes y escucha sonidos de estos, los cuales repite mediante varios ejercicios ampliando de este modo su vocabulario. Se muestra creativa a la hora de participar en juegos y dinámicas que involucran diferentes acciones y animales por medio de la exploración. Muestra curiosidad e interés al observar animales novedosos para ella, de los cuales desconocía nombres y formas de vivir. De muestra interés en jugar con rompecabezas y peluches de animales mostrando agrado y facilidad para compartir recursos con sus demás compañeros. Se muestra atenta al observar y participar en actividades relacionadas con la prevención de mordeduras y procedimientos para proteger su integridad.

Demuestra gran afianzamiento en los procesos que se realizan en el Jardín.

En este momento su peso es 13.6 kg y talla 93,1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Maria Navarro

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BARCENAS ESPINOSA **NOMBRES: DHARA SOFIA**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Dhara Sofia es una niña muy noble, tranquila y sociable. Disfruta compartiendo con sus compañeros afianzando sus relaciones de amistad. Es muy cariñosa y no duda en manifestar sus sentimientos mediante palabras, sonrisas, gestos y movimientos corporales.

Manifiesta interés por recursos variados destinados a la personificación de personajes, observando y participando de forma gradual en propuestas de juegos de exploración. Asimismo, se acerca con curiosidad a experiencias con papel celofán de colores, luces y sombras, prestando atención a los efectos visuales que se generan. En el ámbito motriz, desarrolla habilidades de motricidad fina y gruesa en lanzamiento de pelotas y pimpones. Manipula plastilina, fortaleciendo la coordinación de sus manos y dedos. Evidencia avances progresivos en su coordinación y control corporal. En el área artística, explora materiales como pinturas, acercándose de manera paulatina y ampliando su disposición a experimentar con colores y texturas.

Entiende las diferencias entre el niño y la niña, reconoce las prendas de vestir y coloreó el boceto de su cuerpo, donde reconoció varias de las partes de su cuerpo, identificando en las imágenes las partes privadas de su cuerpo, comprendiendo la importancia de cuidarlas entendiendo que nadie debe tocar estas partes. Participa con agrado en actividades relacionadas con la alimentación, reconociendo la importancia de consumir todos los alimentos aprendiendo de este modo que estos le ayudan a mantenerse saludable y a fortalecer su desarrollo. Se involucra en actividades motrices imitando diferentes posiciones corporales, las cuales le permiten aprovechar las posibilidades que su cuerpo le ofrece.

Reconoce las características básicas de varios animales que encuentra en su entorno, formas de vivir, de locomoción, sonidos que estos reproducen y algunos de los aportes que estos animales le ofrecen al hombre. Como lo evidenció durante la narración del cuento "El oso Horacio", durante lo cual se le vio muy atenta y concentrada. Se mostró muy creativa y participativa explorando con materiales lúdicos que le permitieron afianzar sus formas de interactuar con los espacios mediante juegos como: armar rompecabezas, afianzando su coordinación ojo mano. Interacción con elementos lúdicos, fortaleciendo así su curiosidad y descubriendo el poder que ejerce sobre los elementos, logrando de este modo observar cambios y movimientos en los recursos.

Se mostró muy atenta al participar en espacios de dramatizaciones para formar conciencia de prevención frente a riesgos por asfixia, mordidas de animales o niños, atoramiento con elementos pequeños; esto con el fin de afianzar acciones preventivas cuidando su integridad.

En este momento su peso es 11.6 kg y talla 89.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Kaian espinosa

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MARTINEZ CALLES **NOMBRES: JOSUHA MANUEL**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Josuha Manuel es un niño muy activo, sociable y juguetón que disfruta compartiendo con todos sus compañeros mostrando gran espontaneidad. Es un gran explorador del espacio que le rodea y demuestra afinidad y facilidad para manipular todos los elementos y recursos que encuentra en el salón. Se comunica mediante el uso de pocas palabras, principalmente monosílabos, los cuales acompaña con miradas, gestos, sonrisas, llanto y movimientos corporales.

Evidencia un destacado desarrollo motriz, mostrando gran habilidad al realizar movimientos corporales como correr, saltar y efectuar lanzamientos de pelotas. Se desplaza con seguridad y coordinación, participando activamente en propuestas que implican el uso de su cuerpo, lo que favorece su equilibrio, fuerza y control motriz. Manifiesta agrado e interés por la manipulación de materiales como pinturas y plastilina, explorando colores, formas y texturas. Participa con entusiasmo en la exploración de elementos variados personificando personajes, evidenciando interés por este tipo de juego. De igual manera, se involucra en actividades de juego con luces, sombras y papel celofán de colores, mostrando curiosidad por los efectos visuales y fortaleciendo su capacidad de observación y descubrimiento.

Es un niño bastante curioso e interesado en descubrir, observar e interactuar en todas las propuestas pedagógicas que se le realizan. Se muestra sonriente y animado coloreando en boceto de su cuerpo y su cara, lo que hacia que señalara su rostro y expresara varias palabras no muy claras. Reconoce varias de las partes de su cuerpo. Disfruta decorando y coloreando el cuerpo humano en actividades como vestir y asear el cuerpo, dejando ver agrado y originalidad a la hora de utilizar los recursos dispuestos para este fin. Explora la plastimasa creando varias figuras, también con la harina, evidenciando disfrute.

Se involucra con gran facilidad en todas las actividades que se realizan en el aula, ya que es muy curioso, disfruta manipulando todos los recursos que se colocan a su disposición. Se destaca el gusto que demuestra a la hora de interactuar con los recursos que se colocan a su disposición, como lo demostró en el juego y exploración con elementos como: peluches de animales, rompecabezas, juego con materiales lúdicos y sensoriales, decorado y pintura de dibujos de animales. Demuestra pequeños espacios de concentración al observar el desarrollo de dramatizaciones que le enseñan formas de prevención de riesgos en temas como asfixia, atoramiento y mordeduras de animales y de otros niños; aprendiendo de esta manera a cuidar su cuerpo protegiendo así su integridad.

Demuestra gran afianzamiento con los procesos que a diario se realizan en el Jardín.

En este momento su peso es 13.4 kg y talla 88.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ashley calles

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GUERRERO PÈREZ **NOMBRES: ETHAN JOAO**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMÍN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante los días que Ethan Joao lleva en el Jardín ha mostrado gran apego a su mamá. Ha sido necesario hacer una gran acogida para él mediante el dialogo, el abrazo y brindando confianza para que pueda irse afianzando con el proceso y de manera paulatina se ha observado cambio.

Se comunica con las personas principalmente a través de miradas, gestos, movimientos corporales y, en algunas ocasiones, utilizando palabras monosílabas para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Poco a poco va fortaleciendo sus habilidades comunicativas y mostrando mayor confianza para interactuar con los adultos y compañeros.

Se caracteriza por ser un observador atento de todo lo que sucede a su alrededor. Explora con la mirada los diferentes espacios, personas y situaciones, mostrando curiosidad por conocer el entorno en el que se desenvuelve.

Reconoce con facilidad sus pertenencias personales y suele identificarlas y reclamarlas cuando las necesita. En algunos momentos recuerda a su mamá y busca mayor cercanía, atención y afecto para sentirse seguro y tranquilo. Por esta razón, se le ha brindado acompañamiento constante durante los momentos de acogida y adaptación, favoreciendo así su bienestar emocional y su confianza dentro del jardín.

Manipula los diferentes materiales y objetos que encuentra a su alrededor evidenciando curiosidad e interés por descubrir nuevos elementos y experiencias, participando gradualmente en las propuestas que se le ofrecen.

De manera progresiva ha logrado adaptarse a las rutinas, normas y actividades cotidianas que se desarrollan en el salón, participando con más seguridad y tranquilidad en los rituales, juegos y experiencias pedagógicas que forman parte de su proceso de aprendizaje y desarrollo.

En este momento su peso es 12.4 kg y talla 88.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Pérez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BELTRAN ROJAS **NOMBRES: DERECK MATHIAS**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Dereck Mathias es un niño muy activo y juguetón que disfruta interactuando con todas las personas que encuentra a su alrededor sin demostrar preferencia por ninguno de sus compañeros; encontrando gran afinidad con una de sus docentes a quien suele manifestarle sus sentimientos de cariño mediante abrazos, ya que es un niño muy cariñoso.

Es un gran explorador del espacio que le rodea ya que es un niño muy curioso que disfruta manipulando elementos y juguetes novedosos, lo que le hace generar apego y cercanía a determinados elementos, evidenciando de este modo que tiene espíritu investigativo. De igual modo se ha observado cierta dificultad para compartir recursos con sus compañeros por lo que de manera paulatina se ha ido acompañando el proceso con el niño mediante el dialogo.

Se expresa principalmente mediante gestos, miradas, movimientos corporales, sonrisa o llanto, de acuerdo a la situación que se presente. De igual manera se ha observado que se muestra atento a las situaciones que se presentan dentro del aula y reacciona con gestos y miradas frente a situaciones, evidenciando empatía con las personas que presentan situaciones variadas en dramatizaciones sobre prevención, como lo evidenció durante una actividad sobre riesgos por atoramiento y asfixia en la cual el niño observaba a la docente con gran curiosidad después de terminar la presentación queriendo confirmar el estado, demostrando gran curiosidad.

Demuestra gran habilidad y control de su cuerpo al desplazarse por los diferentes espacios que encuentra en el Jardín, camina, corre, trepa y realiza varios movimientos corporales libres o dirigidos, evidenciando que de manera paulatina va aprendiendo a seguir instrucciones que debe poner en práctica durante el juego.

Se acerca y manipula los diferentes recursos que se colocan a su disposición a la hora de ejecutar diversas actividades pedagógicas en procesos como decorar con elementos variados como: papeles de diferentes clases, colbón, escarcha, cartón, cartulina, crayolas, temperas y plásticos, entre otros; a los cuales les da usos de acuerdo a su interpretación e interés.

De manera paulatina se ha ido afianzando con los procesos del Jardín donde cada día va mostrando mayor confianza a la hora de participar en actividades como el momento de la alimentación, rituales de higiene y espacios de juego.

En este momento su peso es 13 kg y talla 83 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Alejandra Rojas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CASTRO FLORES **NOMBRES: SAMIR ANDRES**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Samir durante los días que lleva en el Jardín se ha mostrado tranquilo. Socializa con sus compañeros evidenciando que se le facilita relacionarse con las personas que le rodean. Mostrando que logra afianzarse a los procesos en forma amena.

Samir se expresa de manera clara y espontánea, comunicando sus sentimientos, emociones, necesidades y apreciaciones sobre las situaciones y personas que hacen parte de su entorno. Disfruta interactuar con los demás y participa en conversaciones acordes a su edad, compartiendo sus ideas y experiencias.

Se muestra muy atento a lo que ocurre a su alrededor, observando con interés los cambios, las actividades y las acciones de sus compañeros y adultos.

Es un niño curioso y explorador, qué disfruta descubrir y conocer los diferentes elementos presentes en su entorno. Le gusta manipular diversos materiales y recursos, explorando sus características y posibilidades de uso. En algunos momentos manifiesta preferencia por juegos de mayor movimiento e intensidad, por lo que continúa fortaleciendo el reconocimiento de formas adecuadas de interacción durante el juego.

En relación con su desarrollo motor, demuestra una excelente destreza tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Realiza desplazamientos con seguridad y autonomía por los diferentes espacios del jardín, mostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos. Asimismo, manipula objetos y materiales con precisión, evidenciando habilidades acordes e incluso destacadas para su edad.

Respecto a su participación en las experiencias pedagógicas, Samir se caracteriza por ser un observador atento de las diferentes situaciones que se presentan en el aula. Escucha con interés las orientaciones y demuestra comprensión de los temas trabajados. Durante las actividades suele realizar aportes pertinentes, compartir observaciones y expresar ideas relacionadas con lo que está aprendiendo. Esto evidencia su capacidad para captar mensajes, identificar aspectos significativos y participar activamente en las experiencias propuestas, enriqueciendo así su proceso de aprendizaje.

En este momento su peso es 15.2 kg y talla 93,8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Samir Flores

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GAONA TORRES **NOMBRES: YESHAN**

NIVEL: PÀRVULOS A **EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI – JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante los días que lleva en el Jardín Yeshan ha evidenciado que es un niño muy tranquilo y observador de todo lo que ocurre a su alrededor y de manera paulatina se va relacionando con los niños de su salón.

Se expresa de manera verbal utilizando pocas palabras para comunicar algunas de sus necesidades e intereses. Con frecuencia complementa su comunicación mediante gestos, miradas y expresiones faciales, las cuales le permiten relacionarse con las personas que lo rodean. Se muestra atento y receptivo a las interacciones que se desarrollan en el aula.

Se caracteriza por ser un observador constante de todo lo que ocurre a su alrededor. Presta atención a las actividades, a las acciones de sus compañeros y a las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada, demostrando interés por conocer y comprender su entorno.

En cuanto a su desarrollo motor, evidencia un buen control de sus movimientos y gran seguridad al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Sube y baja escaleras con confianza y coordinación, repta con facilidad y participa activamente en actividades que implican movimiento corporal. Además, sigue instrucciones relacionadas con posturas, desplazamientos y juegos de imitación, reproduciendo diferentes movimientos de animales y otras acciones propuestas durante las experiencias pedagógicas.

Durante las actividades del aula observa con atención las conversaciones y experiencias de aprendizaje que se desarrollan. De manera gradual ha ido fortaleciendo su interacción con los adultos y compañeros, mostrando mayor confianza para participar y compartir momentos de juego y aprendizaje. Continúa avanzando en su proceso de adaptación y socialización, favoreciendo su desarrollo integral dentro del jardín.

En este momento su peso es 13.1 kg y talla 89.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suárez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ingrid Torres

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CASTAÑO VARGAS **NOMBRES: ZOE ANTONELLA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES.**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Zoe durante el desarrollo de actividades planteadas en este trimestre se ha destacado por su participación activa, liderazgo, habilidades comunicativas y disposición para el aprendizaje, día a día ha tenido un importante fortalecimiento de su lenguaje oral, mostrándose segura al momento de expresar sus gustos, necesidades, opiniones e intereses, manejando una adecuada fluidez verbal que le permite narrar acontecimientos de su vida cotidiana con claridad, participa activamente en las asambleas y espacios de diálogo, donde comparte sus puntos de vista, formula hipótesis y expresa sus saberes previos frente a diferentes temáticas abordadas en el aula, en las experiencias relacionadas con el conocimiento del cuerpo humano, demostró reconocer sus partes, comprender algunas de sus funciones y recordar a sus compañeros la importancia de los hábitos de cuidado y protección corporal. Por otro lado, demuestra interés por las actividades de lectura de imágenes, las cuales favorecen la ampliación de su vocabulario, el fortalecimiento de su capacidad de observación y la expresión de ideas y opiniones. Igualmente, evidencia comprensión de conceptos y normas trabajadas dentro del aula, como las relacionadas con la prevención de accidentes por caídas, aplicándolas progresivamente en su cotidianidad y compartiendo estos aprendizajes con sus compañeros. Asimismo, mostró gran interés en las actividades relacionadas con la alimentación saludable, destacándose especialmente en la experiencia "Me alimento", donde logró identificar y nombrar diferentes alimentos, participando con entusiasmo en los diálogos y actividades propuestas.

También se evidenciaron avances significativos en su capacidad de interacción social. Donde se muestra más tranquila y segura al relacionarse con sus pares y docentes, fortaleciendo progresivamente sus vínculos afectivos, se caracteriza por ser una niña respetuosa durante las interacciones, compartiendo espacios, materiales y juguetes por períodos cada vez más prolongados. Además, ha desarrollado habilidades sociales importantes como la cooperación, el respeto por los turnos y la valoración de las ideas de los demás. En el desarrollo de experiencias lúdico-pedagógicas, Zoe sobresale por su creatividad e imaginación, especialmente en los juegos de roles, donde asume personajes y recrea situaciones de la vida cotidiana. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su pensamiento simbólico, sus habilidades comunicativas y la construcción de relaciones positivas con sus compañeros.

En este momento mi peso es de 12.3 kg y mi talla de 89,9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmin Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Juliana Vargas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ CARDENAS **NOMBRES: SOFIA**

NIVEL: PARVULOS A **EDAD: 3 AÑOS, 1 MES**

PROFESIONAL: CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI - JAZMIN ANGELIZA ÑUSTES R.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de actividades planteadas, Sofía evidenció un proceso de adaptación favorable al jardín Inicialmente manifestó algunas expresiones de llanto durante los momentos de separación de su familia, comportamiento esperado dentro de su proceso de vinculación a un nuevo entorno. Sin embargo, de manera gradual fue fortaleciendo su seguridad y confianza, logrando establecer vínculos afectivos significativos con las profesionales que acompañan su proceso pedagógico, permitiendo ser atendida por ellas y encontrando en su acompañamiento una fuente de bienestar y tranquilidad. Se observa una actitud positiva frente a las rutinas y dinámicas propias del jardín, integrándose progresivamente a los diferentes momentos de la jornada y demostrando confianza en los espacios y personas que la rodean.

Del mismo modo, se destaca por realizar de manera independiente diversas actividades de cuidado personal, consume sus alimentos de forma autónoma, mostrando disposición y agrado durante los momentos de alimentación. Asimismo, participa activamente en las rutinas de higiene, realizando acciones como el lavado de manos y el cuidado personal de manera cada vez más independiente, fortaleciendo hábitos saludables y de autocuidado.

Sofía ha mostrado un excelente desarrollo del lenguaje oral, posee muy buena fluidez verbal, lo que le permite comunicarse con claridad y seguridad tanto con sus compañeros como con las profesionales. Se destaca por su capacidad para narrar acontecimientos de su vida cotidiana siguiendo una secuencia coherente, expresando ideas, experiencias y emociones de manera organizada y comprensible, esta habilidad favorece significativamente sus procesos de interacción social, participación en actividades grupales y construcción de nuevos aprendizajes.

En este momento mi peso es de 17.4kg y mi talla de 95,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Claudia Suarez - Jazmín Ñustes
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

x Paula cardenas